***Imagina* Lección 8- ciencia y tecnología**

**La tecnología**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **el inglés** | **el español** |
| la arroba |  |  |
| el blog |  |  |
| el buscador |  |  |
| la cámara digital |  |  |
| el CD-ROM |  |  |
| el ciberespacio |  |  |
| la computadora portátil,  el ordenador portátil |  |  |
| la contraseña |  |  |
| el corrector ortografía |  |  |
| la dirección electrónica |  |  |
| el enlace |  |  |
| la herramienta |  |  |
| la informática |  |  |
| el mensaje (de texto) |  |  |
| el nombre de usuario |  |  |
| el programa (de computación) |  |  |
| la red |  |  |
| el reproductor de MP3/DVD |  |  |
| el (teléfono) celular,  el móvil |  |  |
| adjuntar (un archivo) |  |  |
| borrar |  |  |
| descargar,  bajar |  |  |
| grabar (un CD) |  |  |
| guardar |  |  |
| subir |  |  |
| avanzado/a |  |  |
| en línea |  |  |
| inalámbrico/a |  |  |
| innovador(a) |  |  |
| revolucionario/a |  |  |

**Los inventos y la ciencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el ADN |  |  |
| el avance |  |  |
| la célula |  |  |
| el desafío |  |  |
| el descubrimiento |  |  |
| el experimento |  |  |
| el gen |  |  |
| la genética |  |  |
| el invento |  |  |
| la novedad |  |  |
| la patente |  |  |
| la teoría |  |  |
| alcanzar |  |  |
| clonar |  |  |
| comprobar (o:ue) |  |  |
| contribuir |  |  |
| crear |  |  |
| curar |  |  |
| fabricar |  |  |
| inventar |  |  |
| (bio)químico/a |  |  |
| especializado/a |  |  |
| (poco) ético/a |  |  |

**El universo y la astronomía**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el agujero negro |  |  |
| el espacio |  |  |
| la estrella (fugaz) |  |  |
| la galaxia |  |  |
| la gravedad |  |  |
| el planeta |  |  |
| la supervivencia |  |  |
| el telescopio |  |  |
| el transbordar espacial |  |  |
| aterrizar |  |  |
| explorar |  |  |
| extraterrestre |  |  |

**Los científicos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el/la astronauta |  |  |
| el/la astrónomo/a |  |  |
| el/la biólogo/a |  |  |
| el/la científico/a |  |  |
| el/la físico/a |  |  |
| el/la ingeniero/a |  |  |
| el/la investigador(a) |  |  |
| el/la matemático/a |  |  |
| el/la (bio)químico/a |  |  |

**Cortometraje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la calidad |  |  |
| el clon |  |  |
| la guita |  |  |
| el interrogante |  |  |
| la locura |  |  |
| la nave espacial |  |  |
| la plata |  |  |
| el regreso |  |  |
| el/la vago/a |  |  |
| alimentar |  |  |
| congelar(se) |  |  |
| derretir(se) (e:i) |  |  |
| descongelar(se) |  |  |
| soñar (o:ue) |  |  |
| computarizado/a |  |  |
| práctico/a |  |  |
| virtual |  |  |

**Cultura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el barro |  |  |
| el enigma |  |  |
| el ladrillo |  |  |
| la maqueta |  |  |
| el martillo |  |  |
| el modo |  |  |
| la pared |  |  |
| la piedra (esculpida) |  |  |
| el plano |  |  |
| el tamaño |  |  |
| el terreno |  |  |
| el universo |  |  |
| descubrir |  |  |
| guiar |  |  |
| planificar |  |  |
| realizar |  |  |
| remodelar |  |  |
| ubicado/a |  |  |

**Literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| el/la intruso/a |  |  |
| la máquina |  |  |
| la multa |  |  |
| el pedazo de lata |  |  |
| la vanguardia |  |  |
| arruinar |  |  |
| capacitar |  |  |
| pegar |  |  |
| reemplazar |  |  |
| sustituir |  |  |
| envidioso/a |  |  |
| sospechoso/a |  |  |