Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica: preterite morphing verbs**

Completa las oraciones con la forma apropiada de los verbos irregulares del pretérito en paréntesis.

Nadie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) comida a la fiesta, y por eso nadie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) comer.

Los hermanos de Manuel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) enfermos la semana pasada y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que ir al hospital. De hecho, uno de ellos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a la escuela por ocho días.

Los estudiantes de la clase de la Sra. Márquez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) una pintura para su cumpleaños. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traer) la pintura a su casa y todos le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) a ella una carta bonita.

Algunos amigos míos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) ir al cine anoche conmigo, pero yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) porque mis primos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) a visitarme esta semana y yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) tiempo.

¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) mis libros en el piso?

Como mi madre no sabe hablar español, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (traducir) para ella cuando el hombre de Costa Rica nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) las direcciones.