Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica de los regulares del imperfecto**

**Parte A: leer**

Lee la siguiente historia sobre la niñez de mi abuelo y presta atención a todos los verbos del imperfecto. Marca todos los verbos del imperfecto.

Mi abuelo me dijo que de niño era muy activo y un poco travieso. A su hermana le encantaba jugar con muñecas y siempre quería jugar a la casita con mi abuelo. Él odiaba jugar a la casita, y cuando ella le pedía, él le contestaba que no tenía ganas de jugar con ella. Los dos peleaban mucho y al fin, su hermana dejó de fastidiarlo. Entonces los dos se divertían jugando al escondite.

**Parte B: contestar**

Contesta las siguientes preguntas basadas en la historia.

1. ¿Cuántos verbos imperfectos hay en la historia? \_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuándo se usa el imperfecto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son los terminados de los verbos imperfectos?

|  |  |
| --- | --- |
| **verbos de –ar** | **verbos de –er/-ir** |



**Más práctica del imperfecto**

**Parte A: leer**

Lee la siguiente historia sobre mis estudios en México. Pon un círculo sobre los verbos regulares del imperfecto y subraya los verbos irregulares del imperfecto.

Cuando yo **tenía** veintiuno años, estuve en México por dos meses. **Vivía** con una familiar en Guanajuato, una ciudad al norte de D.F. **Era** estudiante en un programa de español para extranjeros. Entre semana mis amigos y yo **estudiábamos** español por las mañanas. Por las tardes, **comía** en casa con mis hermanos mexicanos mientras mi mamá mexicana **veía** las telenovelas. Después de almorzar, **visitaba** los lugares más interesantes de la ciudad para conocerla mejor. Los fines de semana, mis amigos y yo **íbamos** de excursión. **Visitábamos** ciudades y pueblos nuevos, como D.F., Puerto Vallarta, Guadalajara y la isla de Patzcuaro. ¡Los paisajes **eran** maravillosos!

**Parte B: contestar**

Contesta las siguientes preguntas basadas en la historia.

1. ¿Cuántos verbos irregulares hay en la historia? \_\_\_\_\_\_\_
2. Escribe el infinitivo de los verbos irregulares del imperfecto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe las formas de los verbos irregulares del imperfecto.