**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Medio**

* 150-200 palabras
* Incluir la siguiente información:
	+ Breve descripción de cada una de las fuentes
	+ Explicar el objetivo o los objetivos de la tarea
		- ¿Qué? – tipo de texto
		- ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
		- ¿A quién? – audiencia
		- ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Medio**

* 150-200 palabras
* Incluir la siguiente información:
	+ Breve descripción de cada una de las fuentes
	+ Explicar el objetivo o los objetivos de la tarea
		- ¿Qué? – tipo de texto
		- ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
		- ¿A quién? – audiencia
		- ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Medio**

* 150-200 palabras
* Incluir la siguiente información:
	+ Breve descripción de cada una de las fuentes
	+ Explicar el objetivo o los objetivos de la tarea
		- ¿Qué? – tipo de texto
		- ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
		- ¿A quién? – audiencia
		- ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Superior**

* 200-250 palabras
* Incluir la siguiente información:
	+ Breve resumen del cuento (¿Es una serie de libros?)
	+ Explicar cómo la tarea relaciona al texto literario
		- ¿Qué? – tipo de texto
		- ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
		- ¿A quién? – audiencia
		- ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Superior**

* 200-250 palabras
* Incluir la siguiente información:
	+ Breve resumen del cuento (¿Es una serie de libros?)
	+ Explicar cómo la tarea relaciona al texto literario
		- ¿Qué? – tipo de texto
		- ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
		- ¿A quién? – audiencia
		- ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Superior**

* 200-250 palabras
* Incluir la siguiente información:
	+ Breve resumen del cuento (¿Es una serie de libros?)
	+ Explicar cómo la tarea relaciona al texto literario
		- ¿Qué? – tipo de texto
		- ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
		- ¿A quién? – audiencia
		- ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista