**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Medio**

* 150-200 palabras
* Incluir la siguiente información:
  + Breve descripción de cada una de las fuentes
  + Explicar el objetivo o los objetivos de la tarea
    - ¿Qué? – tipo de texto
    - ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
    - ¿A quién? – audiencia
    - ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Medio**

* 150-200 palabras
* Incluir la siguiente información:
  + Breve descripción de cada una de las fuentes
  + Explicar el objetivo o los objetivos de la tarea
    - ¿Qué? – tipo de texto
    - ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
    - ¿A quién? – audiencia
    - ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Medio**

* 150-200 palabras
* Incluir la siguiente información:
  + Breve descripción de cada una de las fuentes
  + Explicar el objetivo o los objetivos de la tarea
    - ¿Qué? – tipo de texto
    - ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
    - ¿A quién? – audiencia
    - ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Superior**

* 200-250 palabras
* Incluir la siguiente información:
  + Breve resumen del cuento (¿Es una serie de libros?)
  + Explicar cómo la tarea relaciona al texto literario
    - ¿Qué? – tipo de texto
    - ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
    - ¿A quién? – audiencia
    - ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Superior**

* 200-250 palabras
* Incluir la siguiente información:
  + Breve resumen del cuento (¿Es una serie de libros?)
  + Explicar cómo la tarea relaciona al texto literario
    - ¿Qué? – tipo de texto
    - ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
    - ¿A quién? – audiencia
    - ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista

**La fundamentación – 2015 en adelante**

**Nivel Superior**

* 200-250 palabras
* Incluir la siguiente información:
  + Breve resumen del cuento (¿Es una serie de libros?)
  + Explicar cómo la tarea relaciona al texto literario
    - ¿Qué? – tipo de texto
    - ¿Por qué? ¿Para qué? – propósito
    - ¿A quién? – audiencia
    - ¿Cómo? – estilo, registro, tono, punto de vista