

estructura 3.3

Estudiante 2

6



Horario (student text p. 99) Your and your partner each have incomplete versions of Alicia's schedule. Fill in the missing information on the schedule by talking to your partner. Be prepared to reconstruct Alicia's complete schedule with the class.

modelo

Estudiante 1: A las ocho, Alicia corre.

Estudiante 2: ¡Ah, sí! (*Writes down information.*)

Estudiante 2: A las nueve, ella...

Mi agenda 20 de octubre

8:00

9:00 desayunar

9:30

10:00 asistir a la clase de historia

11:00 asistir a la clase de arte

12:30

2:00

3:00 Compartir el libro de historia con Margarita en
la biblioteca

4:00

5:00 Cenar en un restaurante con la familia

6:00

Now compare your own daily planners to Alicia's.